



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

24.04.2020

г. Заинск

№311

**Об утверждении муниципальной программы поддержки
школы с низкими результатами обучения, функционирующей
в неблагоприятных социальных условиях**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2020 № под-160/20 об определении списка образовательных организаций – участников государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ГПРФ), приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.02.20120 № под-266/20 о входном, промежуточном и итоговом мониторинге школ-участниц ГПРФ

приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу поддержки школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 1).

2. Директору МБОУ «Кадыровская СОШ» ЗМР РТ Цыгановой Э.Г. принять участие в реализации мероприятий муниципальной программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Валиахметова М.К., начальнику отдела информационного и учебно-методического обеспечения управления образования, довести содержание данного приказа до директора МБОУ «Кадыровская СОШ» ЗМР РТ Цыгановой Э.Г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.Р.Печина



**Муниципальная программа
поддержки школы с низкими результатами обучения,
функционирующей в неблагоприятных социальных условиях
МБОУ «Кадыровская средняя общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан»**

1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства МБОУ «Кадыровская средняя общеобразовательная школа» и актуальность разработки

Основной стратегической целью системы образования Заинского муниципального района Республики Татарстан является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В соответствии со «Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2017-2021 годы и на период до 2030» своей задачей в ближайшей перспективе мы видим – повышение качества образования и сокращение разрывов между «лучшими» и «худшими» результатами государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

В 2019 году выпускники МБОУ «Кадыровская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан показали низкие результаты **на государственной итоговой аттестации**. Относительно школы ухудшились результаты по русскому языку на 5,95%, по математике (профиль) на 17,86%, по обществознанию на 27,3%, по химии на 47%. На основании Приказа МОиН РТ от 03.02.2020 №под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года», Приказа МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году» МБОУ «Кадыровская средняя общеобразовательная школа» участвует в данной программе.

Средний процент выполнения заданий **диагностического тестирования обучающихся 8 классов** в ноябре 2019 года показал наименьшие результаты по истории по сравнению с районными (по школе 28%, по району 44,2), по математике (по школе 40,7, по району 52,2), по английскому языку (по школе 44,4, по району 49,6). Среднее выполнение диагностического тестирования

обучающихся 8 классов по 3-м предметам 37,7 баллов. Анализ результатов показал:

- нестабильный уровень выполнения заданий повышенного уровня сложности;

- недостаточно сформированы навыки сопоставлять и анализировать явления, искать информацию, определять взаимосвязи;

- выделились элементы содержания, вызывающие наибольшие затруднения, общие для всех прошедших диагностическое тестирование.

В 2019-2020 учебном году учителя МБОУ «Кадыровская СОШ» вели индивидуальную работу, направленную на устранение выявленных затруднений обучающихся (по математике: умение решать уравнения, неравенства и их системы, умение строить и исследовать математические модели; по истории: История России XVII - первая четверть XVIII вв. (умение работать с визуальной информацией, знание терминологии, поиск информации в источнике); по английскому языку: грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте, аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте).

Методисты управления образования, опытные учителя математики, истории выезжали в МБОУ «Кадыровская СОШ» в рамках **методического дня** для оказания адресной помощи педагогам по проблемным темам, элементам содержания программы, вызывающие наибольшие затруднения у обучающихся. Учащимся 11 классов (6 выпускников 2020 года) в рамках работы ресурсного центра была оказана индивидуальная помощь по подготовке к государственной итоговой аттестации по математике (учитель 4 школы Калистратова В.З. и учитель 7 школы Кошенкова А.Г.) и русскому языку (учитель 4 школы Гостенова Р.И.)

Администрацией школы усилен текущий и промежуточный контроль. Обучающиеся школы в декабре 2019 года выполняли муниципальные проверочные работы.

класс	количество учащихся	предмет	% качества	% успеваемости	Ср.оценка
3	12	математика	85	100	4
		русский язык	91,7	100	3,7
4	7	математика	71,4	100	3,9
		русский язык	57,1	100	3,6
		окр. мир	66,7	100	4
5	14	математика	35,7	100	3,6
		русский язык	30,8	84,6	3,23
6	9	биология	55,6	100	3,7
		история	62,5	100	3,7
7	10	математика	33,3	100	3,7
		русский язык	55,5	77,8	3,3
		англ. язык	11	100	3,1
8	9	география	22,2	100	3,33
		физика	44,4	100	3,4
		обществознание	66,7	100	3,7
10	4	математика	75	100	3,7
		русский язык	100	100	4,2

По итогам 1, 2 четверти и муниципальных проверочных работ учащиеся 3, 4, 10-х классов показывают высокое качество обучения. У обучающихся 5-го класса четвертные оценки на много выше оценок за муниципальные проверочные работы по математике и русскому языку. В 7-ом классе оценки учащихся совпадают с четвертными, только по английскому языку плохо справились с заданиями. В 8-ом классе за 1 четверть завышены оценки по географии, по обществознанию и физике оценки за муниципальные проверочные работы соответствуют четвертным. 4 ученика показали высокое качество выполнения муниципальных контрольных работ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, республиканских диагностических тестирований, муниципальных проверочных работ показал необходимость определения дополнительного перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования, оказанию методической помощи, направленной на ликвидацию у педагогов профессиональных дефицитов, у обучающихся учебных пробелов и повышение качества освоения образовательных программ. На низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;
- завышение оценок учащимся;
- слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;
- нежелание руководства школы и педагогического коллектива «лидировать» среди школ муниципального образования;
- невысокий потенциал кадрового состава ОО;
- недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

С целью обеспечения равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников Управлением образования разработана Программа поддержки школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, которая позволит оказывать информационную и учебно-методическую помощь педагогам образовательной организации, выявлять и определять динамику развития системы образования школы, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов; проводить сопоставления по качеству на муниципальном и региональном уровнях; устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности имеющимся стандартам и нормам.

2. Нормативное правовое обеспечение Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях

Заинского муниципального района

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р);
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»;
- Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»;
- Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»;
- Муниципальная программа «Развитие системы образования Заинского муниципального района на 2015-2020 годы» (утв. Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ №1896 от 12.11.2015);
- Муниципальная программа «Одаренные дети Заинского муниципального района на 2017-2021 годы» (утв. Постановлением Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ №1486 от 18.08.2017, с изменениями №1760 от 26.11.2018).

3. Цель Программы

Информационная и учебно-методическая поддержка МБОУ «Кадыровская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан – школы, показывающей низкие образовательные

4. Задачи Программы

- постоянный мониторинг качества образования;
- определение направлений повышения качества образования;
- оказание адресной информационной и учебно-методической помощи педагогам;
- создание условий для повышения квалификации и самообразования педагогов при реализации ФГОС;
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода обучения.

5. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 2020-2021 год. Контроль реализации программы осуществляется отделом информационного и учебно-методического обеспечения управления образования Заинского муниципального района.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

- получение объективных данных о качестве образования в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района;
- непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических и руководящих работников, повышение уровня их методической компетенции;
- повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников, выполнение образовательной организацией муниципального задания по данному показателю;
- снижение количества учащихся группы риска;
- повышение эффективности работы по повышению качества общего образования.

7. Структура Программы

1. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования. Дорожная карта по поддержке школы с низкими результатами обучения, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.
2. Критерии и показатели Комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях
3. Показатели планируемых результатов МБОУ «Кадыровская СОШ»

**7.1. Комплекс мер, направленных на повышение качества образования.
Дорожная карта по поддержке МБОУ «Кадыровская СОШ» -
школы с низкими результатами обучения, функционирующей в
неблагоприятных социальных условиях**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1. Информационно-аналитическая деятельность				
1.1.	Проведение совещаний, семинаров с администрацией ОУ по вопросам повышения качества образования	апрель июль ноябрь	Управление образования ИК ЗМР РТ Печина Л.Р., Валиахметова М.К., администрация МБОУ «Кадыровская СОШ»	обобщение результатов оценки достижений учащихся школы, фиксация основных проблем и обнаруженных тенденций, выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты
1.2	Проведение собеседований с руководителями ОУ по вопросам повышения качества образования: - установочных по вопросам составления дорожных карт по повышению качества образования в общеобразовательных организациях; - по итогам реализации планов повышения качества образования	сентябрь январь июль	Управление образования ИК ЗМР РТ Печина Л.Р., Валиахметова М.К. Директор МБОУ «Кадыровская СОШ» Цыганова Э.Г.	на основе стартовых образовательных данных составление дорожных карт на новый учебный год, определение целей и задач, основных мероприятий, определение показателей планируемых результатов, анализ промежуточных и итоговых результатов.
1.3.	Совещания с заместителями директора ОУ по учебно-воспитательной работе по вопросам организации и проведения процедур оценки качества образования	май сентябрь	Управление образования ИК ЗМР РТ Валиахметова М.К., замдиректора МБОУ «Кадыровская СОШ» Цыганова О.А.	фиксация основных проблем и обнаруженных тенденций, выявление учащихся, классов, демонстрирующих низкие результаты, подготовка программы мониторинга качества результатов обучения
1.4.	Информационное освещение проводимых мероприятий, результатов образования через официальные сайты образовательных организаций	в течение года	Управление образования ИК ЗМР РТ, Семенова З.С. МБОУ «Кадыровская СОШ» Цыганова О.А.	формирование имиджа общеобразовательной организации
1.5.	Проведение мониторингов достижения целевых значений показателей планируемых результатов качества образования	Июль 2020, 2021 года	Управление образования ИК ЗМР РТ, Аюпова В.М. замдиректора МБОУ «Кадыровская	Анализ достижения целевых значений показателей планируемых результатов качества образования